

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 2 от «20» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Н.В. Женина

«20» апреля 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»**

Продолжительность обучения:
Форма обучения:
Квалификация:
Разработчик(и):

300 часов
очно-заочная; заочная

руководитель отдела Поплавских Ю.А. 20.04.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. 20.04.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория слушателей
- 1.6 Требования к уровню их подготовленности
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы

I. Общие положения

1.1. Цель программы: освоение профессиональных навыков по профессии служащего «Медицинский дезинфектор».

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

1.2 Планируемые результаты обучения: по окончании обучения слушатель должен приобрести профессиональные компетенции, заключающиеся в овладении знаниями и навыками в объеме квалификационных характеристик, а именно:

знать:

- нормативные и методические документы, определяющие порядок и правила проведения дезинфекционных работ;
- правила использования разрешенных к применению дезинфекционных, стерилизационных средств; номенклатуру и нормы расхода дезпрепаратов, правила их хранения и транспортировки; правила эксплуатации дезинфекционного оборудования;
- правила работы с автоклавами, сухожаровыми шкафами, электродистилляторами;
- методы и виды дезинфекции и стерилизации, обработки лабораторной посуды;
- правила применения средств индивидуальной защиты и оказания первой помощи при отравлениях;
- правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности;

уметь:

- осуществлять работу под руководством врача-дезинфектолога, биолога, зоолога, энтомолога, врача-бактериолога, врача-вирусолога;

- подготавливать дезинфекционные растворы, препараты, приманки, инвентарь, аппаратуру, лабораторную посуду и т.п. для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации;
- вести прием, учет, хранение и отпуск ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций; своевременно сдавать по окончании работы неизрасходованные дезинфекционные средства и материалы в установленном порядке;
- проверять качество и исправность средств защиты: противогазов, спецодежды, инвентаря и т.д.
- осуществлять мероприятия по соблюдению правил безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ;
- оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

владеть:

- навыками подготовки дезинфекционных растворов для проведения работ по дезинсекции, дезинфекции и дератизации;
- навыками приема, учета, хранения и отпуска ядохимикатов и продуктов для приготовления приманок в соответствии с требованиями инструкций;
- навыками безопасной работы с вредными веществами при выполнении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ.

Базовые требования к содержанию Программы: настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования к рабочим, необходимые для выполнения профессиональных навыков по профессии служащего «Медицинский дезинфектор»;
- не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
- ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
- соответствует установленным правилам оформления программ.

Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы: слушатели в результате освоения Программы должны быть готовы к профессиональной деятельности по выполнению профессиональных навыков по профессии служащего «Медицинский дезинфектор».

1.3 Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 300 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

1.4 Нормативные документы для разработки программы:

Федеральные законы:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
3. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
5. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
7. Закон РФ от 02.07.1992 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»;

8. Федеральный закон от 18.06.2001 № 77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;

Постановления Правительства РФ:

9. Постановление Правительства РФ от 19.08.2005 № 529 «Об организации и контроле за введением и отменой ограничительных мероприятий (карантина) по предписанию территориального органа, осуществляющего государственный санитарно-эпидемиологический надзор»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ:

10. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

11. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

12. Приказ Минздрава России от 03.05.2024 № 220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи»;

13. Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

14. Приказ Минздрава России от 31.08.2023 № 458н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;

16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»;

Иные нормативные документы:

17. Кодекс профессиональной этики врача Российской Федерации (принят Первым национальным съездом врачей Российской Федерации 05.10.2012);

18. Международный кодекс медицинской этики;

19. МУ 3.4.2552-09. 3.4. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 17.09.2009)»;

20. МУ 3.5.1.3082-13. 3.5.1. Дезинфектология. Дезинфекция. Дезинфекционные мероприятия при Сибирской язве у людей. Методические указания;

21. Р 3.5.2.2487-09. 3.5.2. Дезинсекция. Руководство по медицинской дезинсекции;

22. МР 3.5.3.0374-25. 3.5.3. Дератизация. Организация и проведение дератизационных мероприятий. Методические рекомендации;

Литература:

23. Гоглова О., Ерофеев С., Гоглова Ю. Биомедицинская этика: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2013. - 272с.;

24. Малова А.А. Инфекционные болезни: Учебное пособие. – Ростов н/Дону: Феникс, 2006. - 288 с.;

25. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела/Т.П. Обуховец, ТА Складорова, О.В. Чернова. – Издание 6-е. – Ростов н/Дону: Феникс, 2005. - 505с.;

26. Наркомания и социально опасные инфекции: Учебное пособие / Под ред. В.П.Соломина. – СПб.: Изд-во РГПУ им. Герцена, 2011. – 207с.;

27. Солоницына А.А. Профессиональная этика и этикет. Учебник / А.А. Солоницына.- Владивосток. - Изд-во Дальневост. ун-та, 2005.- 200с.

1.5 Категория слушателей:

- лица, желающие получить профессию «Медицинский дезинфектор».

1.6 Требования к уровню их подготовленности:

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Требования к квалификации:

- среднее профессиональное образование по профилю выполняемой работы без предъявления требований к стажу работы;
- или среднее (полное) общее образование и дополнительная подготовка по направлению профессиональной деятельности не менее 3 месяцев без предъявления требований к стажу работы.

1.7 Форма обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8 Форма аттестации: квалификационный экзамен (в форме тестирования), квалификационная работа.

1.9 Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждому слушателю в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 слушателей, обучающихся по программе.

Слушателям обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Организация дистанционного обучения

Доступ слушателей к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Слушателю одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, слушатель получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля слушатель имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес **АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»** в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо слушателю непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться слушателями в строго определенной последовательности.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»

Формы обучения: очно-заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
I. Теоретическое обучение					
Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению	15	1		14	
Модуль 2. Медицинская деонтология и коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности	15	1		14	
Модуль 3. Основы первой помощи	15	1		14	
Модуль 4. Основы эпидемиологии. Соблюдение карантинных мероприятий	15	1		14	
Модуль 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Дезинфекция.	15	1		14	
Модуль 6. Дезинсекция. Основные методы и средства	15	1		14	
Модуль 7. Дератизация. Основные приемы, методы и средства	14	1		13	
Модуль 8. Охрана труда, техника безопасности работников дезинфекции. Средства и способы защиты	14	1		13	
II. Практическое обучение					
Производственное обучение Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Организация работы лечебных учреждений. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации. Профессиональная этика в работе медицинского дезинфектора. Проведение профилактической дезинфекции. Проведение очаговой дезинфекции. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации.	180		180		Квалификационная (пробная) работа
ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	2			2	Экзамен (Тестирование)
Итого:	300	8	180	112	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»

Формы обучения: заочная (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

Наименование учебных модулей	Всего, часов	В том числе			Форма контроля знаний
		Лекции	Практ. занятия и семинары	Самостоятельно	
I. Теоретическое обучение					
Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению	15			15	
Модуль 2. Медицинская деонтология и коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности	15			15	
Модуль 3. Основы первой помощи	15			15	
Модуль 4. Основы эпидемиологии. Соблюдение карантинных мероприятий	15			15	
Модуль 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Дезинфекция.	15			15	
Модуль 6. Дезинсекция. Основные методы и средства	15			15	
Модуль 7. Дератизация. Основные приемы, методы и средства	14			14	
Модуль 8. Охрана труда, техника безопасности работников дезинфекции. Средства и способы защиты	14			14	
II. Практическое обучение					
Производственное обучение Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности. Организация работы лечебных учреждений. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации. Профессиональная этика в работе медицинского дезинфектора. Проведение профилактической дезинфекции. Проведение очаговой дезинфекции. Проведение дезинсекции. Проведение дератизации.	180		180		Квалификационная (пробная) работа
ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	2			2	Экзамен (Тестирование)
Итого:	300		180	120	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»

Срок освоения программы – 300 академических часов (очно-заочная).

Программа обучения проходит в рамках 38 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели; ежедневное обучение в объеме 8 академических часов (очно – 8 часов).

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
лекции															+																	
практические занятия																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																		
контрольные занятия																																
консультации																																
итоговая аттестация																																

дни вид занятий	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
лекции																																
практические занятия	+	+	+	+	+	+																										
самостоятельная работа																																
контрольные занятия						+																										
консультации																																
итоговая аттестация						+																										

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»

Срок освоения программы – 300 академических часов (заочная).

Программа обучения проходит в рамках 38 календарных дней.

Календарный учебный график рассчитан на обучение в режиме 7-ми дневной рабочей недели;
ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

дни вид занятий	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
лекции																																
практические занятия																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
контрольные занятия																																
консультации																																
итоговая аттестация																																

дни вид занятий	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64
лекции																																
практические занятия	+	+	+	+	+	+																										
самостоятельная работа																																
контрольные занятия						+																										
консультации																																
итоговая аттестация						+																										

**2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»**

I. Теоретическое обучение

Модуль 1. Организация лечебно-профилактической помощи населению

Тема 1.1. Организация и правовое регулирование охраны здоровья и деятельности медицинской организации в Российской Федерации

- Основные принципы и организация охраны здоровья
- Типы лечебно-профилактических учреждений
- Лицензирование медицинских организаций. Сертификация специалистов, аттестация медицинских работников
- Общие сведения об уходе за больными
- Локальные правовые акты медицинской организации

Тема 1.2. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения

- Права и обязанности пациента при оказании медицинской помощи
- Основные права и обязанности, ограничения медицинских работников в российской федерации
- Защита персональных данных. Врачебная тайна

Модуль 2. Медицинская деонтология и коммуникационное взаимодействие в профессиональной деятельности

Тема 2.1. Этика и деонтология взаимоотношений медицинского персонала и больного

- Особенности взаимоотношений в лечебной деятельности. Виды общения
- Значение этики для медицинского персонала. Тактика поведения и принципы общения с пациентом
- Особенности личности медицинского работника. Типы медицинских работников

Тема 2.2. Профессиональная этика и деонтология в работе младшего медицинского работника

- Особенности деонтологии медицинского работника в зависимости от профиля заболевания больного
- Биоэтические проблемы современности
- Профессиональная этика и деонтология в практике медработника с учетом специфики заболевания пациента

Тема 2.3. Медицинская деонтология в работе медработника с пациентами имеющими социально значимые заболевания

- Медицинская этика и деонтология в наркологии
- Особенности взаимодействия с инфекционными больными

Модуль 3. Основы первой помощи

Тема 3.1. Неотложная помощь

- Первая помощь
- Принципы оказания первой помощи в неотложных ситуациях
- Вторичный осмотр. Выявление проблем, требующих неотложной медицинской помощи

Тема 3.2. Неотложные состояния

- Внезапная смерть. Реанимационные мероприятия
- Неотложная помощь при травмах
- Первая помощь при кровотечениях, поражениях электрическим током и воздействии температур на организм человека

Тема 3.3. Неотложная помощь при острых заболеваниях

- Особые неотложные ситуации и оказание первой помощи
- Неотложная помощь при острых нарушениях мозгового кровообращения и коматозных состояниях, острых заболеваниях, повреждениях сосудов и сердца
- Первая помощь при аллергических состояниях

Модуль 4. Основы эпидемиологии. Соблюдение карантинных мероприятий

Тема 4.1. Строение микроорганизмов. Внутрибольничная инфекция

- Строение бактериальной клетки
- Классификация и строение вирусов
- Действие физических и химических факторов на микроорганизмы
- Внутрибольничная инфекция
- Уборка помещений и очистка оборудования

Тема 4.2. Основы эпидемиологии. Соблюдение карантинных мероприятий

- Эпидемиология
- Источник инфекции. Механизм, пути и факторы передачи
- Восприимчивость коллектива
- Организация и проведение режимных и карантинных мероприятий

Модуль 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Дезинфекция

Тема 5.1. Дезинфекция

- Виды дезинфекции
- Методы и способы дезинфекции
- Оборудование для мойки и дезинфекции
- Химический метод дезинфекции
- Методика проведения заключительной дезинфекции
- Приготовление растворов дезинфицирующих средств
- Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами
- Оценка качества дезинфекционных мероприятий
- Средства индивидуальной защиты, применяемые при инфекционных заболеваниях, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Состав и оснащение дезинфекционной бригады при работе в очагах инфекционных болезней, вызывающих чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- Состав и оснащение дезинфекционной бригады при работе в очагах обычных инфекций
- Схема для приготовления рабочего раствора дезинфицирующего средства

Тема 5.2. Стерилизация в медицине

- Предстерилизационная обработка
- Методы стерилизации
- Контроль качества стерилизации

Модуль 6. Дезинсекция. Основные методы и средства

Тема 6.1. Членистоногие и их эпидемическая значимость

- Эпидемическое значение членистоногих
- Специфические переносчики
- Механические переносчики
- Возбудители заболеваний
- Периоды развития членистоногих
- Отряды насекомых имеющие наибольшее эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение

Тема 6.2. Общие вопросы дезинсекции

- Профилактическая дезинсекция
- Очаговая дезинсекция (текущая и заключительная)
- Дезинсекционные мероприятия
- Профилактические мероприятия

Тема 6.3. Методы дезинсекции

- Механические методы дезинсекции
- Физические методы дезинсекции
- Биологические методы дезинсекции
- Химические методы дезинсекции
- Классификация инсектицидов в зависимости от путей проникновения в организм членистоногого и фаз его развития
- Требования к дезинсекционным средствам (инсектицидам)
- Общая характеристика инсектицидных средств
- Основные средства дезинсекции
- Формы применения инсектицидов
- Устойчивость членистоногих к инсектицидам

Тема 6.4. Отдельные виды членистоногих и борьба с ними

- Клещи
- Вши
- Комары
- Блохи
- Синантропные мухи
- Тараканы
- Муравьи
- Клопы
- Мошки
- Слепни

Тема 6.5. Контроль эффективности дезинсекции

- Визуальная оценка эффективности мероприятий
- Объективная оценка эффективности дезинсекции
- Учет численности членистоногих

Тема 6.6. Аппаратура, используемая при проведении дезинсекционных работ

- Распыливающая аппаратура
- Правила безопасности при работе с дезинсекционной аппаратурой

Тема 6.7. Требования к организации и проведению дезинсекции

- Организационные, санитарно-технические, санитарно-гигиенические и истребительные мероприятия дезинсекции
- Перечень объектов проведения дезинсекционных мероприятий
- Область и условия применения дезинсекционных средств

Модуль 7. Дератизация. Основные приемы, методы и средства

Тема 7.1. Эпидемиологическое значение грызунов

- Особенности размножения грызунов
- Отдельные виды грызунов и борьба с ними
- Группа синатропных грызунов
- Группа полусинатропных грызунов
- Дикоживущие грызуны

Тема 7.2. Общие вопросы дератизации

- Профилактические мероприятия
- Санитарно-гигиенические мероприятия
- Санитарно-технические мероприятия
- Агротехнические мероприятия
- Истребительные мероприятия
- Требования к организации и проведению дератизационных работ
- Субъективные и объективные методы обследования на наличие грызунов
- Формы дератизации

Тема 7.3. Истребительные методы борьбы с грызунами

- Физический метод дератизации
- Биологический метод дератизации
- Химический метод дератизации
- Применение фумигантов
- Применение ядов кишечного действия
- Применение ядов острого действия
- Яды хронического действия
- Бесприманочный способ использования ядов кишечного пути поступления
- Использование долгодействующих точек отравления
- Объекты, имеющие особое эпидемиологическое значение

Тема 7.4. Борьба с грызунами на различных объектах

- Борьба с грызунами в жилых домах
- Борьба с грызунами в лечебно-профилактических организациях и учреждениях для детей
- Борьба с грызунами на предприятиях общественного питания и продовольственной торговли
- Борьба с грызунами на предприятиях по переработке мяса, рыбы, молочных продуктов
- Борьба с грызунами на предприятиях по переработке и хранению муки, крупы, зерна
- Борьба с грызунами на предприятиях для хранения, переработки овощей и фруктов
- Борьба с грызунами на животноводческих объектах
- Борьба с грызунами на подземных сооружениях (шахты, канализация)
- Борьба с грызунами на электрических подстанциях и других специальных объектах

Тема 7.5. Основные правила приготовления, хранения, транспортировки, применения и утилизации родентицидов и препаратов на их основе

- Требования к приготовлению родентицидов
- Требования к применению родентицидов
- Производственный контроль в организации, осуществляющей дератизационные мероприятия

Тема 7.6. Оценка эффективности дератизации

- Основные показатели эффективности дератизации
- Показатели качества дератизации

Тема 7.7. Требования к организации и проведению дератизации

- Организационные, санитарно-технические, санитарно-гигиенические и истребительные мероприятия дератизации
- Показатели эффективности истребительных работ

Модуль 8. Охрана труда, техника безопасности работников дезинфекции. Средства и способы защиты

Тема 8.1. Охрана труда, техника безопасности работников дезинфекции

- Вредные и опасные факторы воздействия на персонал выполняющий дезинфекционные мероприятия
- Требования к персоналу, проводящим работы по дезинфекции, дезинсекции и дератизации
- Общие правила охраны труда при работе с дезинфекционными средствами и ядохимикатами
- Правила хранения дезинфекционных средств
- Обезвреживание спецодежды, индивидуальных средств защиты, тары и транспорта
- Правила при работах в отделах (отделениях) камерной дезинфекции и в санитарных пропускниках
- Правила при работах в отделах (отделениях) камерной дезинфекции и в санитарных пропускниках
- Требования безопасности при дезинсекции и дератизации в помещениях, на транспорте и в очагах инфекционных зоонозных заболеваний
- Требования безопасности при фумигации (газации) помещений и почвы

Тема 8.2. Острые отравления дезинфекционными средствами

- Признаки острых отравлений фосфорорганическими инсектицидами
- Признаки острых отравлений хлорорганическими инсектицидами
- Признаки острых отравлений бактерицидами
- Признаки острых отравлений окисью этилена, смесью окиси этилена и бромистого метила
- Признаки острых отравлений дератизационными препаратами
- Меры доврачебной помощи при отравлении дезинфекционными средствами

Тема 8.3. Методы и средства защиты от кровососущих членистоногих

- Индивидуальная механическая защита
- Химический метод
- Комбинированный метод
- Требования крепеллентам наносимым на кожу

II. Практическое обучение

- Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности
- Организация работы лечебных учреждений. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации
- Профессиональная этика в работе медицинского дезинфектора
- Проведение профилактической дезинфекции
- Проведение очаговой дезинфекции
- Проведение дезинсекции
- Проведение дератизации

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОДГОТОВКИ РАБОЧИХ ПО ПРОФЕССИИ «МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР»

ИТОГОВЫЙ КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

1. Назовите характеристики медицинского работника, предрасполагающие к успешному общению

- a) эмоциональное безразличие
- b) дистанция взаимодействия
- c) эмпатия
- d) аутентичность или самоконгруэнтность
- e) акцептация (безусловное принятие больного)

2. Тип врача, который в своей деятельности ориентируется на партнерство, склонен принимать к рассмотрению точку зрения пациента, как при диагностике, так и при выборе методов и способов терапии, называется

- a) недирективным
- b) эмоционально-нейтральным
- c) сопереживающим
- d) директивным

3. Тип врача, который включает такие качества, как способность глубоко понять и вчувствоваться в проблемы пациента, сопереживать вместе с пациентом колебание его состояния и самочувствия, разделять его психологические проблемы, нередко принимать концепцию болезни, выдвинутую пациентом, называется

- a) директивным
- b) эмоционально-нейтральным
- c) недирективным
- d) сопереживающим

4. Тип врача, который выступает в роли учителя, указывающего, как следует поступать и что делать в случае заболевания, не склонен дискутировать с пациентом на профессиональные темы, выстраивает неравноправные взаимоотношения, определяя себе более значимую роль, руководствуется определенными схемами лечения, аксиомами, строя взаимоотношения с пациентами как отношение учителя и ученика, родителя и ребенка, называется

- a) эмоционально-нейтральным
- b) сопереживающим
- c) директивным
- d) недирективным

5. Тип врача, который подразумевает сочетание таких качеств, как эмоциональное безразличие к глубинным проблемам пациента, нежелание поддерживать пациента в его субъективных эмоциональных кризисах с ориентацией на технократический подход к лечению первоначального уровня обучения пациента, которую необходимо провести специалисту-медику, называется

- a) эмоционально-нейтральным
- b) недирективным
- c) сопереживающим
- d) директивным

6. Если первая помощь требуется ребенку до 14 лет, и он находится в сопровождении близких, то нужно ли в этом случае получить согласие сопровождающих на проведение мероприятий неотложной помощи:

- a) не нужно
- b) нужно**
- c) по желанию

7. Если пострадавший в ясном сознании и отказывается от вашей помощи, то:

- a) нужно убедить в необходимости оказания помощи
- b) помогать нельзя, только наблюдение за состоянием**
- c) мы обязаны все равно оказать помощь

8. Комплекс срочных мероприятий, направленных на устранение причин, угрожающих жизни пострадавшего, предупреждение развития тяжёлых осложнений, выполняемый на месте возникновения острого заболевания или травмы до прибытия медицинского работника или до помещения больного в медицинское учреждение – это

- a) первая медицинская помощь
- b) первая помощь**
- c) взаимопомощь

9. Можно ли оказывать помощь ребенку до 14 лет, если он один:

- a) можно**
- b) обязательно созвониться с близкими
- c) нельзя

10. Можно ли при оказании первой помощи использовать медикаменты или выполнять любые медицинские манипуляции, если Вы не имеете медицинского образования:

- a) нельзя**
- b) можно
- c) с согласия пострадавшего

Критерии оценивания:

Экзамен проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Оценка (Отлично, хорошо)
90-100%	Отлично
80-90%	Хорошо
70-80%	Удовлетворительно
< 70%	Экзамен не сдан

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ МЕДИЦИНСКИЙ ДЕЗИНФЕКТОР

Обучаемый _____
(фамилия, имя, отчество)

(место проведения производственного обучения)

Инструктор (заполняется печатными буквами на предприятии проведения
производственного обучения)

Фамилия																	
Имя																	
Отчество																	

(профессия, должность инструктора)

(заполняется Учебным центром)

Начало обучения _____ 202__ года

Окончание обучения _____ 202__ года

Экзамен _____ 202__ года

1. ПОРЯДОК проведения производственного обучения

Направленные на производственное обучение закрепляются за квалифицированным специалистом (инструктором производственного обучения). Обучение проводится в соответствии с учебной программой.

Краткое содержание выполняемых учебных работ отражается в дневнике производственного обучения, который является документом, подтверждающим его прохождение.

Дневник заполняется обучаемым под руководством инструктора:

- обучаемый выполняет задание в соответствии с рабочей программой производственного обучения, изложенной в пункте 2 Дневника производственного обучения;
- В пункте 7 рабочей программы производственного обучения (содержание работы), обучаемый перечисляет те трудовые действия, которые он выполняет в качестве контрольных;
- инструктор подтверждает выполнение работы своей подписью и ставит оценку.

Оформленный дневник предоставляется в Учебный центр. Дневник является основанием для допуска обучаемого к квалификационному экзамену и присвоения по его результатам тарифного разряда (класса, категории).

2.1. Рабочая программа производственного обучения

№	Дата	Тема занятия	Краткое содержание выполненной работы	Количество часов
1		Вводное занятие. Инструктаж по безопасности труда и пожарной безопасности.	Общие сведения об организации и оказываемых услугах. Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Инструктаж по безопасности труда на предприятии. Ознакомление с характером работы медицинского работника. Пожарная безопасность и пожарная сигнализация. Правила поведения при возникновении загорания. Применение средств индивидуальной защиты.	8
2		Организация работы лечебных учреждений. Проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации.	Изучение основных направлений деятельности медицинских организации и категорий населения, которым организация оказывает помощь. Ознакомление с основными услугами, реализуемыми организацией. Изучение основных форм документов, с которыми работает медицинский работник. Знакомство с локальными правовыми актами медицинской организации. - Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий - Правила хранения дезинфицирующих средств - Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации - Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий - Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов	16
3		Профессиональная этика в работе медицинского дезинфектора	Изучение основных приемов и правил ведения общения, усвоение правил делового этикета ведения медицинской работы. Отработка навыков построения коммуникаций, тактики поведения и принципов общения.	16
4		Проведение профилактической дезинфекции	Организация рабочего пространства, комплектование рабочей тележки. Приготовление рабочих растворов дезинфицирующих средств, подготовка аппаратуры, инвентаря для проведения работ. Осуществлять орошение дезинфицирующим раствором поверхностей помещений, оборудования, мебели, транспорта и др. Научиться проводить направленное нанесение на поверхности аэрозолей дезинфицирующих растворов с помощью распылителей. Проводить обработку аэрозолями дезинфицирующих средств герметичных помещений (боксы, транспорт и т.д.) объемным методом; Дезинфекция поверхностей мебели, оборудования, игрушек, изделий медицинского назначения, предметов ухода за больными и т.д. методом вытирания. Осуществление камерного обеззараживания вещей. Дезинфекцию изделий медицинского назначения, предметов ухода за больными, посуды, белья, игрушек, пищевых продуктов и т.д. методом погружения в дезинфицирующий	64

			раствор. Проводить облучение воздуха, поверхностей ультрафиолетовыми лучами. Проведение санитарной обработки людей. Использование, обработка и хранение инвентаря, оборудования. Проверка качества выполненной дезинфекции. Заполнение установленной документации, форм учета и отчетности по результатам работы.	
5		Проведение очаговой дезинфекции	Подготовка аппаратуры, инвентаря для работ по дезинфекции в очаге. Проведение текущей дезинфекции в очаге при отдельных инфекционных заболеваниях в установленном порядке. Проведение заключительной дезинфекции после изоляции источника инфекции. Проверка качества выполненной дезинфекции, оформление документации на выполнение дезинфекционных работ в очаге инфекции.	24
6		Проведение дезинсекции	Научиться подготавливать аппаратуру, рабочие растворы, препараты для проведения работ. Орошение растворами инсектицидов поверхностей в помещениях, оборудования, мебели, транспортных средств и т.д. Нанесение аэрозолей растворов инсектицидов на поверхности, насыщения аэрозолями инсектицидов или репеллентов объемов помещений и транспортных средств. Фумигация аэрозолями, дымами, туманами инсектицидов герметизированных помещений и транспортных средств. Нанесение инсектицидов в виде лаков, дустов, гелей или других инсектицидных покрытий на поверхности. Применять инсектицидные приманки локально в местах скопления, укрытия и перемещения членистоногих. Импregnация растворами инсектицидов или репеллентов одежды, штор, пологов, палаток и др. Обработка дустом и инсектицидами одежды, постельных принадлежностей и др. Нанесение инсектицидов и репеллентов в форме шампуней, лосьонов, дустов, мазей и др. на различные части тела людей. Проведение проверки качества выполненной дезинсекции.	28
7		Проведение дератизации	Изучить и отработать на практике навыки подготовки аппаратуры, растворов, препаратов для проведения работ, определение мест обитания грызунов. Раскладка пищевых отравленных приманок в местах концентрации и перемещения грызунов в помещениях (коммуникациях) и открытых станциях. Опыление входов в норы и путей перемещения грызунов. Научиться применять механические средства отлова (капканы, живоловки, клеевые покрытия) в помещениях и открытых станциях в населенных пунктах. Применение липких ядовитых покрытий в местах перемещения грызунов и у входов в норы. Газация изолированных складских помещений и транспорта.	24

			Применение ультразвуковых установок для отпугивания грызунов. Проверка качества выполненной дератизации, оформление документации на все виды дератизационных работ.	
		Квалификационная (пробная) работа:	<i>(содержание работы)</i>	4
		ИТОГО:		180

Программа производственного обучения освоена обучающимся в полном объеме

Оценка выполненной работы _____

Инструктор производственного обучения _____
(подпись)

ДНЕВНИК ЗАВЕРЯЮ

Руководитель (ст. инженер, инженер)

Отдела подготовки персонала

(подпись, фамилия, имя, отчество)

Место печати
отдела
подготовки
персонала